

Bijlage 4b: Zelf-rapportage vragenlijst over aandachtsproblemen en hyperactiviteit voor volwassenheid en kindertijd

Zelf-rapportage vragenlijst over aandachtsproblemen en hyperactiviteit voor volwassenheid en kindertijd

Patiëntnr

Naam: _____

Datum: _____

Geboortedatum: _____

Omcirkel het getal dat het beste uw gedrag van de afgelopen zes maanden beschrijft. Steeds één score aangeven (0, 1, 2 of 3).

0 = nooit of zelden
1 = soms
2 = vaak
3 = erg vaak

- | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1. | Ik let onvoldoende op details bij mijn werk. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2. | Wanneer ik zit, friemel ik met mijn handen of voeten. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3. | Ik maak slordige fouten in mijn werk. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4. | Ik zit te wiebelen en te draaien in mijn stoel. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5. | Wanneer ik met iets bezig ben, kan ik er met mijn aandacht slecht bij blijven. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6. | Ik sta snel op van mijn stoel in situaties waarin verwacht wordt dat ik netjes blijf zitten. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7. | Ik luister slecht wanneer anderen iets tegen mij zeggen. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 8. | Ik voel me rusteloos. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9. | Ik verveel me snel. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 10. | Ik heb moeite aanwijzingen op te volgen. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 11. | Karweitjes of werk waar ik aan begin, maak ik niet af. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 12. | Ik kan me moeilijk ontspannen in mijn vrije tijd. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 13. | In mijn vakantie of vrije tijd zoek ik een omgeving met drukte en lawaai. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 14. | Ik kan mijn bezigheden of taken moeilijk organiseren. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 15. | Ik ben voortdurend 'in de weer', alsof ik 'door een motor word aangedreven'. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 16. | Ik probeer onder bezigheden uit te komen waarop ik me langere tijd moet concentreren. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 17. | Ik praat aan één stuk door. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 18. | Ik raak dingen kwijt die ik nodig heb voor taken of bezigheden. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 19. | Ik geef antwoord voordat vragen zijn afgemaakt. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 20. | Ik ben snel afgeleid. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 21. | Ik vind het moeilijk op mijn beurt te wachten. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 22. | Ik ben vergeetachtig bij alledaagse bezigheden. | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 23. | Ik onderbreek anderen of val ze in de rede. | 0 | 1 | 2 | 3 |

Wilt u alstublieft ook de vragen aan de achterkant van dit formulier beantwoorden?

De volgende vragen gaan over dezelfde kenmerken, maar nu in de kindertijd. Omcirkel het getal dat het beste uw gedrag als kind (0-12 jaar) beschrijft. Steeds één score aangeven (0, 1, 2 óf 3).

0 = nooit of zelden	1 = soms	2 = vaak	3 = erg vaak
1. Ik lette onvoldoende op details bij schoolwerk.			0 1 2 3
2. Ik friemelde met handen of voeten.			0 1 2 3
3. Ik maakte slordige fouten in schoolwerk.			0 1 2 3
4. Ik zat te wiebelen en te draaien op de stoel.			0 1 2 3
5. Ik kon de aandacht slecht bij bezigheden houden.			0 1 2 3
6. Ik stond snel op van m'n stoel in situaties waarin verwacht werd dat ik netjes bleef zitten.			0 1 2 3
7. Ik luisterde slecht wanneer anderen iets zeiden.			0 1 2 3
8. Ik voelde me rusteloos.			0 1 2 3
9. Ik verveelde me snel.			0 1 2 3
10. Ik had moeite aanwijzingen op te volgen.			0 1 2 3
11. Ik begon aan karweitjes of werk, maar maakte ze niet af.			0 1 2 3
12. Ik kon me moeilijk ontspannen.			0 1 2 3
13. Ik had moeite rustig te spelen.			0 1 2 3
14. Ik kon bezigheden of taken moeilijk organiseren.			0 1 2 3
15. Ik was voortdurend 'in de weer', als 'door een motor aangedreven'.			0 1 2 3
16. Ik probeerde onder bezigheden uit te komen waarop ik me langere tijd moest concentreren.			0 1 2 3
17. Ik praatte aan één stuk door.			0 1 2 3
18. Ik raakte dingen kwijt die nodig zijn voor taken of bezigheden.			0 1 2 3
19. Ik gaf antwoord voordat vragen waren afgemaakt.			0 1 2 3
20. Ik was snel afgeleid.			0 1 2 3
21. Ik vond het moeilijk op mijn beurt te wachten.			0 1 2 3
22. Ik was vergeetachtig bij alledaagse bezigheden.			0 1 2 3
23. Ik onderbrak anderen of viel ze in de rede.			0 1 2 3

Bedankt voor het invullen!

Pat Nr:

Criterium DSM-IV	Scorings-formulier Zelf-rapportage vragenlijst over Aandachtsproblemen en Hyperactiviteit <i>Kindertijd</i>	Voldaan:	
		Ja	Nee
1a	Vraag 1 of vraag 3 = score \geq 2.		
1b	Vraag 5 = score \geq 2.		
1c	Vraag 7 = score \geq 2.		
1d	Vraag 10 of vraag 11 = score \geq 2.		
1e	Vraag 14 = score \geq 2.		
1f	Vraag 16 = score \geq 2.		
1g	Vraag 18 = score \geq 2.		
1h	Vraag 20 = score \geq 2.		
1i	Vraag 22 = score \geq 2.		
2a	Vraag 2 of vraag 4 = score \geq 2.		
2b	Vraag 6 = score \geq 2.		
2c	Vraag 8 of vraag 9 = score \geq 2.		
2d	Vraag 12 of vraag 13 = score \geq 2.		
2e	Vraag 15 = score \geq 2.		
2f	Vraag 17 = score \geq 2.		

2g	Vraag 19 = score \geq 2.		
2h	Vraag 21 = score \geq 2.		
2i	Vraag 23 = score \geq 2.		

Score (kindertijd):		Ja	Nee
A: / 9 kenmerken	Is het aantal A kenmerken \geq 6?		
H/I: / 9 kenmerken	Is het aantal H/I kenmerken \geq 6?		

Naam patiënt:

Criterium DSM-IV	Scorings-formulier Zelf-rapportage vragenlijst over Aandachtsproblemen en Hyperactiviteit Volwassenheid	Voldaan:	
		Ja	Nee
1a	Vraag 1 of vraag 3 = score \geq 2.		
1b	Vraag 5 = score \geq 2.		
1c	Vraag 7 = score \geq 2.		
1d	Vraag 10 of vraag 11 = score \geq 2.		
1e	Vraag 14 = score \geq 2.		
1f	Vraag 16 = score \geq 2.		
1g	Vraag 18 = score \geq 2.		
1h	Vraag 20 = score \geq 2.		
1i	Vraag 22 = score \geq 2.		
2a	Vraag 2 of vraag 4 = score \geq 2.		
2b	Vraag 6 = score \geq 2.		
2c	Vraag 8 of vraag 9 = score \geq 2.		
2d	Vraag 12 of vraag 13 = score \geq 2.		

2e	Vraag 15 = score \geq 2.		
2f	Vraag 17 = score \geq 2.		
2g	Vraag 19 = score \geq 2.		
2h	Vraag 21 = score \geq 2.		
2i	Vraag 23 = score \geq 2.		
Score (volwassenheid):		Ja	Nee
A: / 9 kenmerken	Is het aantal A kenmerken \geq 4?		
H/I: / 9 kenmerken	Is het aantal H/I kenmerken \geq 4?		

Deze 'Zelfrapportage vragenlijst aandachtstekortstoornis met hyperactiviteit' (Kooij & Buitelaar, 1997) is gebaseerd op de DSM-IV-criteria voor ADHD (APA, 1994). Een zelfrapportagevragenlijst dient om diegenen te selecteren met een verhoogde kans op ADHD, er wordt nog geen diagnose mee gesteld. Het aantal kenmerken van ADHD in de volwassenheid is volgens de DSM-5 (APA, 2013) lager dan in de kindertijd (5/9). Met een zelfrapportagevragenlijst scoort iemand soms minder kenmerken dan blijkt bij een diagnostisch interview met een specialist die doorvraagt en vragen kan verhelderen. Om deze redenen is het afkappunt voor zelfrapportage in de volwassenheid lager (4/9) dan voor de diagnose is vereist.